

PROYECTO escuela

espacio

de

PAZ

COORDINADORA: ENCARNACIÓN SANTANA RODRÍGUEZ

CENTRO EDUCATIVO: CEIP VICENTE ALEIXANDRE (MARBELLA)

AÑO: 2013-2014

Proyecto Escuela Espacio de Paz

CEIP Vicente Aleixandre

Marbella

Todos los meses se expondrá por los pasillos una frase con un pensamiento solidario.

La mayoría de las actividades que realicemos durante el curso tendrán relación con el Proyecto Escuela Espacio de Paz y con el de Coeducación.

1º TRIMESTRE

SEPTIEMBRE

Día 12 de septiembre. Día de la salud Bucodental.

A)TEMA. Salud bocodental.

B) Pensamiento mensual. La higiene y salud bucodental.

La limpieza de nuestros dientes hace mantenerlos sanos.

¿Te limpias los dientes todos los días?

Para mantenerlos sanos debemos cepillarnos los dientes varias veces al día.

¿Cuántas veces al día te cepillas los dientes?

Debemos acudir al dentista al menos una vez al año para revisar nuestros dientes.

¿Se te ha picado alguna vez una muela?

¿Has ido alguna vez al dentista?

ACTIVIDAD TIPO

Lectura del cómic “consejo dental”. Reflexión del cómic a través de diversas preguntas de comprensión así como ampliar y pintar uno de los dibujos sobre los dientes. También contaremos con un power point y un vídeo de Dientín para todos los niños y niñas del colegio. Rellenar y reflexionar sobre una encuesta de los dientes. Fomentaremos y concienciaremos a los niños y niñas de lo importante que es tomar fruta, ya que la ingesta de muchos pasteles y chucherías podrían dañar nuestros dientes. Siempre después del recreo deberán lavarse los dientes. También se realizará un mural de una canasta de frutas entre todos los niños y niñas del colegio así como la pirámide de la buena alimentación. Por último, todos los miércoles será el día de la fruta, todos los niños deberán traer para desayunar alguna de ellas.

OCTUBRE

Octubre: Coeducación: Búsqueda de cuentos, noticias, carteles e imágenes coeducativas.

Día 16 de octubre. Día mundial de la alimentación.

Día 17 de octubre. Día mundial de la erradicación de la pobreza.

Día 31 de octubre. Día de Halloween.

A) Tema: CONVIVENCIA.

B) Pensamiento mensual: La convivencia nos ayuda a ser buenos ciudadanos.

Las normas mejoran la convivencia.

¿Respetas las normas?

Las normas sirven para que tus derechos se respeten.

¿Respetas los derechos de los demás?

Convivir es aceptarte a ti mismo y a los demás.

¿Sabes convivir?

Un centro con buena convivencia es un Centro de Paz.

¿Como es tu centro?

ACTIVIDADES TIPO

A partir de un torbellino de ideas, elaborar las normas que marcarán la convivencia del aula, del

centro y de la casa.

Hacer carteles con las normas elaboradas para colocar en las clases.

SEMANA DE LA FRUTA

Coincidiendo con el día mundial de la alimentación, que se celebra el día 16 de Octubre y también con nuestro plan de desarrollo y cultura por la paz que en el mes de noviembre tiene propuesto afrontar el día de la discapacidad, ya que se celebran dos días importantes. Esta semana puede ser la semana de la fruta, así esta semana en lugar de traer bocadillos para desayunar los niños/as traerán distintas piezas de frutas. Orientativamente asignamos a cada día una fruta diferente.

Lunes- Manzanas.

Martes- Peras.

Miércoles- Plátanos.

Jueves- Naranjas.

Viernes- Libre (escogemos la que queramos).

Será flexible, ya que la alternativa de frutas que nosotros damos todos los días, ellos la pueden cambiar, siempre que sean frutas lo que traigan, así si un niño no quiere tomar manzanas porque no le gusta, podrá cambiarla por un plátano aunque no sea la fruta asignada; si le gustan todas, puede servir como guía la que hemos dado nosotros.

Nos encararemos también de ir explicando las características y propiedades de cada fruta, vitamina c de la naranja, buen antioxidante y mejor para prevenir resfriados, la manzana con piel muy buena para problemas de estómagos, la gran cantidad de líquidos que aportan todas, lo bueno que las frutas son para cualquier deportista de elite...

Dentro de nuestro pensamiento mensual se le hará ver al niño/a, que mientras en países como el nuestro nos ocupamos más de elegir alimentos que sean los mejores para nuestro crecimiento, en otros se deben ocupar de encontrar alguno para vivir. Todos somos iguales, y debiéramos como niños tener los mismos derechos y uno de ellos sería no tener que preocuparnos por comer, ese debería estar más que garantizado.

Día de Halloween.

A) TEMA. Concurso de caretas.

B) PERSONAS. Participan todos los niveles excepto infantil.

ACTIVIDAD TIPO: Decoración de pasillos con motivos de Halloween.

Mural común sobre dicha temática donde participa cada clase coloreando una ficha.

Los alumnos/as de tercero de primaria cantan y bailan “skeleton Dance”.

Se reparten caramelos a los alumnos/as de infantil.

Entrega de premios de las caretas ganadoras.

Entrega de premios de hechizos y conjuros.

NOVIEMBRE

Día 5 de Noviembre. Formación. Reunión contra la violencia de género donde se tratan las actuaciones de sectores implicados a nivel sanitario, educativo, social, empleo y de seguridad, así como las estrategias nacionales para la erradicación de la violencia contra la mujer.

Día 20 de noviembre: Día mundial de la infancia.

Día 25 de Noviembre: Día contra la violencia de género.

Día mundial de la infancia.

A) TEMA. celebramos el día mundial de la infancia. A celebrar el 18 de noviembre (se da por incluido el día de la tolerancia 16 de noviembre).

B) Pensamiento mensual: “conocer mis derechos”.

ACTIVIDAD TIPO

En Educación Infantil, trabajaremos la canción “Los derechos humanos de los niños” y la analizaremos. Veremos vídeos sobre la propuesta de UNICEF con Pocoyó. Haremos fichas para trabajar los valores del niño.(Anexo)

En Primaria, trabajaremos las siguientes actividades: ¿qué necesitas para ser feliz?.Somos unos artistas. ¿Qué derechos son? y el gran mural,(Anexo) donde haremos un análisis sobre los derechos del niño a través de reflexiones, análisis del cuento “La niña sin nombre”, el cómic de Mafalda sobre los derechos, terminando por la elaboración de carteles que quedarán expuestos en los pasillos del colegio.

Además de ello, los alumnos de 2ºA prepararán un teatro sobre los derechos del niño para exponerlo a todos los ciclos.

Día de la coeducación.

A) Tema: la coeducación.

B)Pensamiento mensual. “todos somos iguales”.

ACTIVIDAD TIPO

•Realización de debates dirigidos sobre problemáticas sociales relacionadas con la coeducación, roles y estereotipos sexuales...(infantil, primaria)

- Agrupamientos mixtos en juegos y actividades deportivas, en la realización de trabajos en grupos, así como en la ubicación dentro de la propia aula (infantil, primaria)
 - Dibujos sobre tareas y oficios que realizan habitualmente el hombre o la mujer y debates sobre los mismos. Actividad “¿Qué quieres ser de mayor? para analizar que no importa el sexo a la hora de elegir una carrera o profesión para desempeñar el oficio que gusta. (infantil, primaria)
 - Elaboración de cuentos alternativos a los tradicionales. (infantil y primaria)
 - Práctica de juegos populares y campeonatos deportivos con agrupamientos heterogéneos y participación de ambos sexos en aquellos con un carácter estereotipado (infantil, primaria)
- Recopilación de información a través de Internet sobre temas relacionados con la coeducación y realización de murales (primaria)
- Realización de un listado de aquellos libros y documentos que encontremos en el centro que hagan un uso sexista del lenguaje (primaria)
 - Visionado de películas y documentales donde se traten los aspectos más relacionados con la coeducación (infantil, primaria)
 - Creación de un tablón de anuncios llamado “rincón coeducativo” en el que el alumnado cuelgue noticias adjuntando un comentario personal (infantil, primaria).
 - Trabajo de investigación sobre el contenido machista de letras de canciones tanto actuales como pertenecientes al cancionero andaluz y español. La actividad
 - se podría ampliar cambiando las letras y creando sus propias canciones (primaria).
 - Biblioteca de aula. Lectura de libros o artículos relacionados con la Igualdad entre Hombres y Mujeres.
 - Tener un banco de recursos (páginas webs) del profesorado con materiales para formación propia y con recursos variados para trabajar en el aula.

Día contra la violencia de género.

A) TEMA. La igualdad de género.

B) Pensamiento mensual: “todos somos iguales”.

ACTIVIDAD TIPO

En Educación infantil, veremos el vídeo corto “Rosa caramelo” para trabajar la igualdad de género y trabajaremos fichas para colorear (Anexo).

En Educación primaria, veremos y analizaremos el vídeo corto “El maltrato sutil”

Hacer un mural con un mensaje contrario a la violencia y a favor de las relaciones basadas en el respeto y el amor.

Confeccionar lazos morados y repartirlos por el centro educativo a modo de protesta pacífica.

Lectura del manifiesto contra la violencia doméstica.

DICIEMBRE

Día 1, día mundial contra el SIDA.

Día 3, día internacional de las personas con discapacidad.

Día 6, día de la Constitución.

A) Tema. El valor de ser generoso.

B) Personas. Monseñor Romero.

C) Pensamiento mensual: cada día un gesto de amor y solidaridad.

Todos los niños no viven igual. ¿Cuál es la diferencia? Compartir nos hace mejores. ¿Compartes con los demás? Solidaridad no solo es sentir, es hacer. ¿Eres solidario? Solidaridad es dar lo que tenemos, no lo que nos sobra. ¿Das de lo que tienes?

ACTIVIDADES TIPO

Este mes coincide con el día mundial contra el SIDA, colocaremos un gran corazón y un gran panel abajo en el que los niños pueden poner su figurita roja en contra de esta enfermedad y en apoyo con las personas que lo padecen.

Celebramos también el día de la discapacidad. Entre todos los componentes del Equipo de Orientación hemos elegido una imagen, la cual se ampliará y se dividirá la misma en tantos pedazos como clases hay en el centro educativo. Entre todos deberán de colorearla, luego se unirán todos los pedazos y formaremos un gran mural sobre el día de la discapacidad. Para los más pequeños (infantil y primer ciclo de la educación primaria) dibujarán un muñeco con los brazos abiertos y formaremos la gran cadena de la amistad que luego colgaremos por el pasillo del centro.

Tenemos también el día de la Constitución que lo tenemos recogidos como día especial, y en este apartado de día especiales lo tenemos que poner, refiriéndonos sobre todos a su artículo octavo que se refiere a la educación, haremos hincapié de nuevo en lo que tienen otros niños y lo que tenemos nosotros. El alumnado de Infantil y Primaria trabajan en clase los artículos que hagan referencia a la igualdad entre hombres y mujeres.

Cercana ya la Navidad también tendremos nuestro concurso de Tarjetas Navideñas. Como ya casi estamos en Navidad, empezaremos montando nuestro tradicional Belén. (Con la colaboración de la maestra de religión).

Intentar colaborar con una ONG para recoger juguetes para entregar a los niños necesitados, así pues si tienes alguno que ya te aburra y esté en buen estado, puedes traerlo al colegio, a cambio, los reyes visitarán el Centro para recoger tu carta y así no te quedes tú tampoco sin ninguno, con la colaboración de las maestras de Religión y del AMPA).

2º TRIMESTRE

ENERO

Día de la Paz (31 de Enero). Colaboración con el Proyecto de Escuela de Paz en todas las actuaciones que se plantean. Además, haremos un concurso en el que cada curso pueda crear y aportar un símbolo para la paz, el cual quedará expuesto en el colegio.

A) Tema: LA PAZ.

B) Personas: GHANDI/ MARTÍN LUTHER KING/ NELSON MANDELA.

C) Pensamiento mensual: por un mundo plural, abierto y feliz; es decir, en PAZ.

Tu libertad acaba donde empieza la de las demás. ¿Qué sería para ti ser libre? Tus padres, profesores y compañeros son tus amigos, aliados y acompañantes en el camino, no tus enemigos. ¿Recurres a ellos cuando lo necesitas? TU centro es tu segunda casa, comportase como en ella. ¿Cómo te has comportado? Trata a tus vecinos como amigos potenciales. ¿Cómo te llevas con tus vecinos?

ACTIVIDADES TIPO

Presentación del Día Universal de la Paz.

Explicamos qué es el Día Escolar de la No violencia y la Paz (DENIP), sus orígenes y su significado. Se trata de presentar brevemente la celebración de este día.

Decoración del centro escolar.

Para que la jornada sea más atractiva, os podéis descargar una serie de materiales desde el **blog de Intervida ED** (carteles, guirnaldas, etc.) para decorar y ambientar vuestro centro escolar.

También tenéis la posibilidad de realizar un **taller de papiroflexia**, taller que basamos en la historia

“Cranes for peace”, “Grúas por la paz”.

Duración estimada: construcción de la paloma, 30 minutos, y elaboración de plantillas para decorar, 20 minutos.

Lecturas para la paz.

Os proponemos una lectura de cuentos, canciones, poesías, frases y citas célebres por parte de los alumnos o del profesorado. Podemos trabajar un cuento o dos con todo el grupo, o bien diferentes cuentos en grupos pequeños. Se trata de leer el cuento y sacar la moraleja sobre la paz y la resolución de conflictos. Luego todas estas actividades se colgarán en los pasillos del colegio.

ACTIVIDAD GRUPAL

Se construirá el gusano de la paz, cada clase deberá decorar una parte del cuerpo del gusano para luego unirlo a los demás.

REFLEXIONAMOS JUGANDO

Se trata de varias dinámicas para reflexionar jugando sobre la paz y la resolución pacífica de conflictos. Os proponemos una serie de juegos y dinámicas socio-afectivas, de corta duración y muy simples, para poder llevarlas a cabo en la escuela. Algunos de estos juegos plantean situaciones de “conflicto” o algún aspecto relacionado con este, como los problemas de comunicación, relaciones de poder/sumisión, etc. y aportan elementos para aprender a afrontar los conflictos.

Los juegos que proponemos son: la bandera, la telaraña, tiburones y salvavidas, la pelota imaginaria, equilibrio de fuerzas, la sardina enlatada, las pelotas. ¿qué conflicto tiene lugar, el nudo,

FEBRERO

Día de Andalucía (28 de Febrero).

Día 21, día del carnaval.

A) Tema: TOLERANCIA Y RESPETO A OTRAS CULTURAS.

B) Personas: (el cura de los pobres, ONG de Andalucía.

C) Pensamiento mensual: compartir es la mejor forma de cambiar el mundo.

Acepta las diferencias. ¿Quién es más diferente que tú? Tiende siempre la mano. ¿Qué quiere decir la frase? Compartir es la mejor forma de cambiar el mundo. ¿Con quién has compartido? Piensa en los más necesitados. ¿Hay en tu barrio necesitados?

ACTIVIDAD TIPO

Dos corazones por San Valentín. Esta semana celebramos el día de San Valentín. Es la fiesta del amor, así se le puede dar amor a todos , a nuestros padres, a nuestra familia, a nuestros amigos, y a los niños que es lo que vamos a intentar nosotros, dar amor a un niño,

Los niños/as tendrán que hacer un corazón de cartulina, los niños uno de color amarillo y las niñas uno de color rojo. Habrá un gran corazón blanco, que debemos rellenar con todos nuestros corazones de colores. Poner en el corazón el nombre y curso que se vea.

Fiesta semana de ANDALUCÍA

Para celebrar la fiesta de nuestra Comunidad, tenemos preparadas unas cuantas actividades. Desayuno andaluz (mollete de aceite y leche con cacao). Cantaremos el himno de Andalucía y haremos una breve reseña interpretativa de los distintos colonizadores que ha habido en nuestra tierra. Para finalizar los actos conmemorativos, degustaremos aquellos platos típicos andaluces que las madres han preparado.

Fiesta del carnaval

Ese día todos los niños y niñas del colegio podrán venir disfrazados. Además se hará un concurso de caretas y cante de comparsas y murgas. Luego lo cantarán en el salón de actos.

MARZO

Día 8 de Marzo. Día internacional de la mujer.

A)Tema. “ Somos iguales, siendo diferentes”.

B)Personas. Rogoberta Menchú/ Teresa de Calcuta.

C)Pensamiento mensual: Tratas a todos por igual.

ACTIVIDAD TIPO

Realizamos distintas actividades, dibujos, pancartas conmemorativas, charlas coloquios, visita de madres con sus oficios, para conocer a :

- La mujer como madre.

- La mujer y los oficios.

- La mujer y el deporte.

Además de ello, en el tablón que tenemos en el centro de coeducación todas las mujeres trabajadoras del colegio, colgaremos datos más relevantes sobre nosotras para que todos podamos conocerlas mejor.

3° TRIMESTRE

ABRIL

Día 2 de abril de la concienciación del autismo.

ACTIVIDAD TIPO

Jornada abierta del aula específica de dicho centro escolar. Todos los niños y niñas del colegio podrán ver un vídeo sobre concienciación de niños autistas. Posteriormente, visitarán el aula, resolverán dudas y reflexionamos sobre ello. Tenemos contacto directo con los alumnos y alumnas del aula específica, conocemos el aula, sabemos como funciona, qué hacen, qué características tienen. Fomentamos la socialización y humanización. Además conocemos el logotipo de estos niños con autismo donde los niños de cada aula deberán dejar reflejado alguna palabra, frase o dibujo hacia ellos.

Día mundial del libro (23 Abril).

ACTIVIDAD TIPO

“Leemos todos”. El día 23 de abril, es el día mundial del libro, que este año lo vamos a celebrar en el colegio con distintas actividades. La mejor forma de celebrarlo es leyendo. Esta semana vamos a leer nuestro libro favorito. Cada niño traerá su libro favorito y lo compartirá con su compañero/a. Dedicaremos cada día media hora a la lectura de él. Además haremos un concurso de cuentos. También proponemos hacer una “librería préstamo”, donde se recopilan todos los libros prestados, con su nombre correspondiente y poner una biblioteca préstamo fuera en el pasillo, ocupándose de ellos los niños y niñas de 6º de la educación primaria. Esta última actividad durará todo el mes de Abril.

MARIONETA “EL QUIJOTE”. Voluntario/as.

CUENTO EN COMÚN. Los niños y niñas tienen que ir pasando y realizando un cuento con imágenes y valor educativo dado. Al final se encuadernará y se llevará a la biblioteca.

MAYO

Día de todos los trabajadores y trabajadoras (1 de Mayo).

Día 5, día mundial del medio ambiente.

A) Tema. Cuidamos nuestra tierra.

B) Pensamiento mensual: cuidamos nuestro entorno.

Respetar los recursos naturales. ¿Es necesario cuidar la naturaleza? Respetar y no malgastar el agua.

¿Consideras que derrochas mucha agua? Debemos cuidar nuestras mascotas. ¿Tienes mascotas?

¿Cómo las cuidas? Valoremos las plantas como seres vivos. ¿Ayudas a regar las plantas de tu casa?

ACTIVIDAD TIPO

Fomentar prácticas para contribuir al reciclaje de papel. Concienciar a los alumnos acerca de las medidas utilizables para no derrochar el agua innecesariamente. Concienciar sobre el respeto a los animales y su gran valor para los humanos. Decoración de aula o centro con dibujos de animales en peligro de extinción.

REGLAS DE ORO DE LA NATURALEZA

1. Nuestra estancia en el campo no debe ocasionar incomodidades y catástrofes.
2. No olvides que sin plantas no hay oxígeno, sin oxígeno no hay vida.
3. Si tienes que hacer fuego utiliza la leña amontonada.
4. No laves la vajilla en ríos o arroyos.
5. No arrojes desperdicios a los ríos o charcas.
6. Deja las plantas y flores silvestres en su sitio para que otro pueda disfrutarlas y se reproduzcan bien.
7. Deja el lugar de acampada en mejores condiciones del que te lo encontraste.
8. No expolies nidos. Protege las especies naturales.
9. Deja la flora y fauna en su propio hábitat.
10. Toma notas y fotografías pero no ejemplares.
11. Colabora con las autoridades y organismos encargados de la vigilancia y conservación de la naturaleza. Cumple los reglamentos y códigos de conductas. Es de lógica no pisotear la vegetación o matar animales o destruir hábitat.

JUNIO

A) Tema. El valor de la amistad.

B) Pensamiento mensual: cultivar la lectura y las bellas artes.

¿Por qué es importante tener amigos? ¿Tienes muchos amigos? Un amigo lo sabe todo de ti y a pesar de ello te quiere. ¿Cuidas a tus amistades? El que busca a un amigo sin defectos se queda sin amigos. ¿Aceptas a tus amigos tal y como son?

ACTIVIDADES TIPO

Todos los niños y niñas del colegio tendrán que dibujar su nombre en una ramita de árbol, cada uno podrá ponerlo del color que quiera. Luego lo irán uniendo para formar el árbol de la amistad. Además, durante este mes, pondremos canciones relacionadas con la amistad.

Despedida a los alumnos de 6°. Estos son los últimos días de los alumnos de 6° en el Colegio, y todos los vamos a echar de menos. Durante un recreo, la última semana, pueden apuntar en las agendas los teléfonos y direcciones de todos sus compañeros y amigos para no perder el contacto. También podemos leer cuentos sobre la amistad y realizar debates sobre el tema. Por último, todos los niños y niñas de 6° podrán traer una camiseta en blanco para que todos sus amigos y amigas hagan anotaciones, dibujos, firmas, en las mismas.