

PLAN LECTOR

2º CICLO

CURSO 2012/2013

Plan lector

El plan está enfocado principalmente a adquirir un hábito lector y a disfrutar de la lectura.

Los **objetivos generales** del Plan Lector con el alumnado son los siguientes:

- Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
- Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.
- Desarrollar la comprensión y expresión oral conforme a su momento evolutivo.
- Desarrollar estrategias para leer con fluidez y entonación adecuadas.
- Comprender distintos tipos de textos adaptados a su edad.
- Utilizar la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía.
- Utilizar estrategias de comprensión lectora para obtener información.
- Apreciar el valor de los textos literarios y utilizar la lectura como medio de disfrute e información, a la vez que de enriquecimiento personal...
- Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación como instrumento de trabajo y aprendizaje.
- Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.
- Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.
- Promover entre los alumnos el uso cotidiano y diario de la biblioteca, de forma que adquieran las herramientas para manejarse con eficacia por este entorno, comprendan su importancia para el aprendizaje y el disfrute lector y valoren la importancia de cuidar y conservar los libros.

TIEMPO DE LECTURA ESTABLECIDO:

Aproximadamente una sesión diaria.

El plan presenta tres aspectos:

1. _ Lectura en casa
2. _ Lectura en el aula
3. _ Lecturas en la biblioteca
4. _ Realización de concursos

LECTURA EN CASA

Los niños podrán coger libros en préstamos de la biblioteca de aula para llevarlos a casa.

Cada trimestre tendremos un registro donde el niño va anotando los libros leídos y una vez superado el número mínimo estipulado de libros leídos recibirá una recompensa.

Por cada libro rellenará una ficha que servirá para comprobar que se ha realizado la lectura y como comprensión lectora.

1er Trimestre

Registro: carnet gigante

Recompensa: Carta de felicitación a los padres por ser un buen lector principiante.

2º Trimestre

Registro: Estantería

Recompensa: Diploma

3er trimestre

Registro: Hoja de puntuación con estrellas

Recompensa: Yincana por un nº determinado de libros leídos.

Todos los registros son sellados una vez comprobado que efectivamente ese libro se ha leído.

MALETA VIAJERA

Esta actividad se realiza a lo largo de todo el curso escolar. Hay dos maletas para cada grupo. El libro queda registrado en su ficha de registro. En caso de dar la vuelta las dos maletas se intercambian con otro curso.

LECTURA EN EL AULA

El colegio dispone de colecciones de ciclo compuestas por unos 28 libros del mismo título.

Estos libros son para leerlos en la clase e ir realizando la comprensión lectora de forma oral a la vez, así como intercambio de experiencias y debates sobre lo leído.

Se llevará un registro mural de los libros leídos con puntuación de los que más gusten.

Títulos disponibles

Bilingües: _ “Pepe en Londres”

_ “Pepe en el cole”

_ “Pepe en el zoo”

1. “Miguel y la cabra traidora”
2. “Un caso para los tres amigos”
3. “Animaladas” (Teatro)
4. “Matías y Amadou” Un despertar a la cooperación al desarrollo.
5. “Poli y la bruja majadera”
6. “Pepo y el delfín rosa”
7. “El memoriápodo”

OTRAS LECTURAS

Diariamente los alumnos/as leerán todos los contenidos de las diferentes asignaturas y se hará una comprensión oral de los mismos así como de todos los enunciados de los ejercicios.

Para mejorar la comprensión lectora de los diferentes textos se harán preguntas y el niño deberá buscar las respuestas en el libro.

También disponemos de un libro de lecturas que se irá leyendo a lo largo del curso.

OTRAS ACTIVIDADES

- Recitado de poesías
- Narración de cuentos

- Representación de pequeñas obras teatrales

LECTURAS EN LA BIBLIOTECA

Cada semana la clase tiene una sesión reservada en la biblioteca. Allí se leerán diferentes tipos de libros: Astronomía, experimentos, teatro ...

CONCURSOS

A lo largo del curso se realizarán diversos concursos, juegos, yincanas y recopilaciones de trabajos para hacer nuestros propios libros, para animar a la lectura y a la escritura.

1er Trimestre

OCTUBRE_ 1ER CONCURSO DE HECHIZOS Y CONJUROS DE HALLOWEEN.

2º Trimestre

ENERO_1er Concurso “Cartas por la Paz”

FEBRERO_ Concurso de poesías ¿Qué es el amor para ti?

3er Trimestre

ABRIL_ Con motivo del día del libro haremos uno de estos dos concursos o los dos:

- Juego Concurso de preguntas con el libro “ Miguel y la cabra traidora “ o similar.
- 1er Concurso de cuentos para 4º de primaria con tema a determinar en su momento.

JUNIO_ Yincana si hay un nº suficiente de niños que hayan cumplido los requisitos

(Leer un determinado nº de libros).