

# PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

## ANEXO III

# CLASIFICACIÓN ALUMNADO NEAE



CEIP Vicente Aleixandre

Marbella

Según Instrucciones 22 de Junio de 2015, de la Dirección General de Participación y Equidad por las que se establece el protocolo de detección, identificación del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y organización de la respuesta educativa.

<b>Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</b>	
<b>1. Alumnado con necesidades educativas especiales</b>	
<b>Trastornos graves del desarrollo</b>	Retrasos evolutivos graves o profundos Trastornos graves del desarrollo del lenguaje Trastornos graves del desarrollo psicomotor
<b>Discapacidad visual</b>	Baja visión Ceguera
<b>Discapacidad intelectual</b>	Discapacidad intelectual leve Discapacidad intelectual moderada Discapacidad intelectual grave Discapacidad intelectual profunda
<b>Discapacidad auditiva</b>	Hipoacusia Sordera
<b>Trastornos de la comunicación</b>	Afásias Trastornos específicos del lenguaje -Expresivos -Mixtos - Semántico-pragmático Trastornos del habla -Disartrias -Disglosias - Disfemias
<b>Discapacidad física</b>	Lesiones de origen cerebral Lesiones de origen medular Trastornos neuromusculares Lesiones del sistema osteoarticular
<b>Trastornos del Espectro Autista</b>	Autismo Síndrome de Asperger Síndrome de Rett Trastorno desintegrativo infantil Trastorno generalizado del desarrollo no especificado
<b>Trastornos graves de conducta</b>	Trastorno disocial Trastorno negativista desafiante Trastorno de comportamiento perturbador no especificado
<b>Trastorno por déficit de atención con hiperactividad</b>	TDAH: Predominio del déficit de atención TDAH: Predominio de la impulsividad-hiperactividad TDAH: Tipo combinado
<b>Otros trastornos mentales</b>	
<b>Enfermedades raras crónicas</b>	
<b>2. Alumno con dificultades de aprendizaje</b>	
<b>Dificultades específica de aprendizaje</b>	Dificultad específica en el aprendizaje de la lectura o dislexia Dificultad específica en el aprendizaje de la escritura-disgrafía Dificultad específica en el aprendizaje de la ortografía. Disortografía Dificultad específica en el aprendizaje del cálculo o Discalculia
<b>Dificultad de aprendizaje por retraso en el lenguaje</b>	
<b>Dificultad de aprendizaje por capacidad intelectual límite</b>	
<b>Dificultades del aprendizaje derivadas de trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad</b>	
<b>3. Alumnado con altas capacidades intelectuales</b>	
Sobredotación intelectual	
Talento simple	
Talento complejo	
<b>4. Alumnado que precisa actuaciones de carácter compensatorio</b>	