

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ

COORDIANDORA: ENCARNACIÓN SANTANA RODRÍGUEZ

CENTRO EDUCATIVO: CEIP VICENTE ALEIXANDRE (MARBELLA)

AÑO: 2014-2015

Proyecto Escuela Espacio de Paz
CEIP Vicente Aleixandre
Marbella

Todos los meses se expondrá por los pasillos una frase con un pensamiento solidario.

La mayoría de las actividades que realicemos durante el curso tendrán relación con el Proyecto Escuela Espacio de Paz y con el Proyecto de Coeducación.

1º TRIMESTRE

SEPTIEMBRE

Día 12 de septiembre. Día de la salud Bucodental.

A)TEMA. Salud bocodental.

B) Pensamiento mensual. La higiene y salud bucodental.

La limpieza de nuestros dientes hace mantenerlos sanos.

¿Te limpias los dientes todos los días?

Para mantenerlos sanos debemos cepillarnos los dientes varias veces al día.

¿Cuántas veces al día te cepillas los dientes?

Debemos acudir al dentista al menos una vez al año para revisar nuestros dientes.

¿Se te ha picado alguna vez una muela?

¿Has ido alguna vez al dentista?

ACTIVIDAD TIPO

Lectura del cómic “consejo dental”. Reflexión del cómic a través de diversas preguntas de comprensión así como ampliar y pintar uno de los dibujos sobre los dientes. También contaremos con un power point y un vídeo de Dientín para todos los niños y niñas del colegio. Rellenar y reflexionar sobre una encuesta de los dientes. Fomentaremos y concienciaremos a los niños y niñas de lo importante que es tomar fruta, ya que la ingesta de muchos pasteles y chucherías podrían dañar nuestros dientes. Siempre después del recreo deberán lavarse los dientes. También se realizará un mural de una canasta de frutas entre todos los niños y niñas del colegio así como la pirámide de la buena alimentación. Por último, todos los miércoles será el día de la fruta, todos los niños deberán traer para desayunar alguna de ellas.

OCTUBRE

Día 16 de octubre. Día mundial de la alimentación.

Día 17 de octubre. Día mundial de la erradicación de la pobreza.

Día 31 de octubre. Día de Halloween.

A) Tema: CONVIVENCIA.

B) Pensamiento mensual: La convivencia nos ayuda a ser buenos ciudadanos.

Las normas mejoran la convivencia.

¿Respetas las normas?

Las normas sirven para que tus derechos se respeten.

¿Respetas los derechos de los demás?

Convivir es aceptarte a ti mismo y a los demás.

¿Sabes convivir?

Un centro con buena convivencia es un Centro de Paz.

¿Como es tu centro?

ACTIVIDADES TIPO

A partir de un torbellino de ideas, elaborar las normas que marcarán la convivencia del aula, del centro y de la casa.

Hacer carteles con las normas elaboradas para colocar en las clases.

SEMANA DE LA FRUTA

Coincidiendo con el día mundial de la alimentación, que se celebra el día 16 de Octubre y también con nuestro plan de desarrollo y cultura por la paz que en el mes de noviembre tiene propuesto afrontar el día de la discapacidad, ya que se celebran dos días importantes. Esta semana puede ser la semana de la fruta, así esta semana en lugar de traer bocadillos para desayunar los niños/as traerán distintas piezas de frutas. Orientativamente asignamos a cada día una fruta diferente.

Lunes- Manzanas.

Martes- Peras.

Miércoles- Plátanos.

Jueves- Naranjas.

Viernes- Libre (escogemos la que queramos).

Será flexible, ya que la alternativa de frutas que nosotros damos todos los días, ellos la pueden cambiar, siempre que sean frutas lo que traigan, así si un niño no quiere tomar manzanas porque no

le gusta, podrá cambiarla por un plátano aunque no sea la fruta asignada; si le gustan todas, puede servir como guía la que hemos dado nosotros.

Nos encargaremos también de ir explicando las características y propiedades de cada fruta, vitamina c de la naranja, buen antioxidante y mejor para prevenir resfriados, la manzana con piel muy buena para problemas de estómagos, la gran cantidad de líquidos que aportan todas, lo bueno que las frutas son para cualquier deportista de elite...

Dentro de nuestro pensamiento mensual se le hará ver al niño/a, que mientras en países como el nuestro nos ocupamos más de elegir alimentos que sean los mejores para nuestro crecimiento, en otros se deben ocupar de encontrar alguno para vivir. Todos somos iguales, y debiéramos como niños tener los mismos derechos y uno de ellos sería no tener que preocuparnos por comer, ese debería estar más que garantizado.

Día de Halloween.

A) TEMA. Concurso de caretas.

B) PERSONAS. Participan todos los alumnos y alumnas de educación infantil, primaria y educación especial.

ACTIVIDAD TIPO

Decoración de pasillos con motivos de Halloween.

Mural común sobre dicha temática donde participa cada clase coloreando una ficha.

Los alumnos/as de sexto de primaria cantan y bailan “skeleton Dance”.

Se reparten caramelos a los alumnos/as de infantil y primaria.

Entrega de premios de las caretas ganadoras.

Entrega de premios de hechizos y conjuros.

Fotos de alumnos y alumnas con caretas para formar un mural grupal.

NOVIEMBRE

Día 20 de noviembre: Día mundial de la infancia.

Día 25 de Noviembre: Día contra la violencia de género. Formación. Reunión contra la violencia de género donde se tratan las actuaciones de sectores implicados a nivel sanitario, educativo, social, empleo y de seguridad, así como las estrategias nacionales para la erradicación de la violencia contra la mujer.

Día mundial de la infancia.

A) TEMA. Semana coeducativa. (20-25 noviembre). Se trabajarán el día de los derechos de la infancia y día contra la violencia de género. Taller infantil a favor de todas las familias.

B) Pensamiento mensual: “conocer mis derechos y mis deberes”. “Todos somos iguales”.

ACTIVIDAD TIPO

Día 20 noviembre día mundial de la infancia.

- En infantil 3,4 y 5 años haremos un mural sobre los derechos de la infantil (diferentes banderas, colores e idiomas), decoran y colorean diferentes imágenes para colocarlas en el gran mural infantil. Además, conocerán todos los derechos de la infancia a través de diferentes póster para decorar, luego se decorarán los pasillos de infantil. Así mismo, los niños y niñas de infantil realizarán un taller a favor de todas las familias. (Realizado por el instituto Andaluz de la Juventud, Diputación de Málaga y Ayuntamiento de Málaga). Por último, también participarán en una yincana con la ayuda del AMPA para que los alumnos y alumnas aprendan a ser responsables en las tareas de casa. Por último, asistirán a un teatro en la sala de usos múltiples llamado “Arturo y Clementina”.

- Para el primer ciclo de educación primaria haremos unas fichas para trabajar los valores del niño, en las cuales se cuenta la historia de los derechos de la infancia. Una vez realizadas por los alumnos y alumnas, quedarán expuestas en los pasillos del colegio.

- En el segundo y tercer ciclo de primaria trabajaremos las siguientes actividades: ¿qué necesitas para ser feliz? Somos unos artistas. ¿Qué derechos son? Y el gran mural donde haremos un análisis sobre los derechos del niño a través de reflexiones, análisis del cuento “la niña sin nombre”, el cómic de Mafalda sobre los derechos, terminando por la elaboración de carteles que quedarán expuestos en los pasillos del colegio. Con esos carteles, haremos un concurso para decorar todo el cole sobre los diferentes derechos del niño: cada curso elige un derecho que plasmará en una cartulina, la cual será expuesta. Decoración del centro por las coordinadoras de igualdad y paz.

Día 25 de noviembre: día contra la violencia de género.

ACTIVIDAD TIPO

Visita de la policía sobre acoso escolar para alumnos y alumnas de 4º, 5º y 6º de la educación primaria.

Teatro realizado por los alumnos y alumnas de 3º A contra la violencia de género sobre “Arturo y Clementina”.

Concurso de postales contra la violencia de género.

Decoración de los pasillos con ayuda de todos los alumnos y alumnas del centro. Mural de las dos margaritas con pétalos de colores (frases y dibujos sobre la igualdad, escritas en inglés y español).

Confeccionaremos lazos morados y los repartiremos por el centro educativo a modo de protesta pacífica.

DICIEMBRE

Día 1, día mundial contra el SIDA.

Día 3, día internacional de las personas con discapacidad.

Día 6, día de la Constitución.

A) TEMA. Valor educativo: ser generoso.

B) Pensamiento mensual: amor y solidaridad.

Todos los niños no viven igual. ¿Cuál es la diferencia? Compartir nos hace mejores. ¿Compartes con los demás? Solidaridad no solo es sentir, es hacer. ¿Eres solidario? Solidaridad es dar lo que tenemos, no lo que nos sobra. ¿Das de lo que tienes?

ACTIVIDADES TIPO

Este mes coincide con el día mundial contra el SIDA, colocaremos un gran corazón y un gran panel abajo en el que los niños pueden poner su figurita roja en contra de esta enfermedad y en apoyo con las personas que lo padecen.

Celebramos también el día de la discapacidad. Todos los niños y niñas deberán pintar, colorear y recortar dos caras (libre) con previa explicación “todos somos iguales, somos diferentes” luego se colgarán en el gran mural en el pasillo.

Tenemos también el día de la Constitución que lo tenemos recogidos como día especial, y en este apartado de día especiales lo tenemos que poner, refiriéndonos sobre todos a su artículo octavo que se refiere a la educación, haremos hincapié de nuevo en lo que tienen otros niños y lo que tenemos nosotros. El alumnado de Infantil y Primaria trabajan en clase los artículos que hagan referencia a la igualdad entre hombres y mujeres.

Cercana ya la Navidad también tendremos nuestro concurso de Tarjetas Navideñas. Como ya casi estamos en Navidad, empezaremos montando nuestro tradicional Belén. (Con la colaboración de la maestra de religión).

Intentar colaborar con una ONG para recoger juguetes para entregar a los niños necesitados, así pues si tienes alguno que ya te aburra y esté en buen estado, puedes traerlo al colegio, a cambio, los reyes visitarán el Centro para recoger tu carta y así no te quedes tú tampoco sin ninguno, con la colaboración de las maestras de Religión y del AMPA).

2º TRIMESTRE

ENERO

Día de la Paz (31 de Enero).

A) Tema: LAZ PAZ. EL ÁRBOL DE LOS DESEOS.

B) Personas: GHANDI/ MARTÍN LUTHER KING/ NELSON MANDELA.

C) Pensamiento mensual: por un mundo plural, abierto y feliz; es decir, en PAZ.

Tu libertad acaba donde empieza la de las demás. ¿Qué sería para ti ser libre? Tus padres, profesores y compañeros son tus amigos, aliados y acompañantes en el camino, no tus enemigos. ¿Recuerdas a ellos cuando lo necesitas? TU centro es tu segunda casa, comportase como en ella. ¿Cómo te has comportado? Trata a tus vecinos como amigos potenciales. ¿Cómo te llevas con tus vecinos?

ACTIVIDAD TIPO

Caligramas “palomas de la paz”. Decoración de un gran mural sobre la paloma de la paz mensajera.

Canción sobre la paz en el patio. Concurso de refranes para los alumnos y alumnas de educación primaria.

FEBRERO

Día de Andalucía (28 de Febrero).

Día 21, día del carnaval.

A) Tema: TOLERANCIA Y RESPETO A OTRAS CULTURAS.

B) Personas: (el cura de los pobres, ONG de Andalucía.

C)Pensamiento mensual: compartir es la mejor forma de cambiar el mundo.

Acepta las diferencias. ¿Quién es más diferente que tú? Tiende siempre la mano. ¿Qué quiere decir la frase? Compartir es la mejor forma de cambiar el mundo. ¿Con quién has compartido? Piensa en los más necesitados. ¿Hay en tu barrio necesitados?

ACTIVIDAD TIPO

Dos corazones por San Valentín. Esta semana celebramos el día de San Valentín. Es la fiesta del amor, así se le puede dar amor a todos , a nuestros padres, a nuestra familia, a nuestros amigos, y a los niños que es lo que vamos a intentar nosotros, dar amor a un niño,

Los niños/as tendrán que hacer un corazón de cartulina, los niños uno de color amarillo y las niñas uno de color rojo. Habrá un gran corazón blanco, que debemos rellenar con todos nuestros corazones de colores. Poner en el corazón el nombre y curso que se vea.

Fiesta semana de ANDALUCÍA

Para celebrar la fiesta de nuestra Comunidad, tenemos preparadas unas cuantas actividades. Desayuno andaluz (mollete de aceite y leche con cacao). Cantaremos el himno de Andalucía y haremos una breve reseña interpretativa de los distintos colonizadores que ha habido en nuestra tierra. Para finalizar los actos conmemorativos, degustaremos aquellos platos típicos andaluces que las madres han preparado.

Fiesta del carnaval

Ese día todos los niños y niñas del colegio podrán venir disfrazados. Además se hará un concurso de caretas y cante de comparsas y murgas. Luego lo cantarán en el salón de actos.

MARZO

Día 8 de Marzo. Día internacional de la mujer.

A)Tema. “ Somos iguales, siendo diferentes”.

B)Personas. Rogobera Menchú/ Teresa de Calcuta.

C)Pensamiento mensual: Tratas a todos por igual.

ACTIVIDAD TIPO

Realizamos distintas actividades, dibujos, pancartas conmemorativas, charlas coloquios, visita de madres con sus oficios, para conocer a :

- La mujer como madre.
- La mujer y los oficios.
- La mujer y el deporte.

Además de ello, en el tablón que tenemos en el centro de coeducación todas las mujeres trabajadoras del colegio, colgaremos datos más relevantes sobre nosotras para que todos podamos conocerlas mejor. **El jardín de las flores por la igualdad. Cada pétalo con un mensaje. (Frases de la mujer).**

3º TRIMESTRE

ABRIL

Día 2 de abril de la concienciación del autismo.

Día mundial del libro (23 Abril).

Concurso de fotografías coeducativas.

A) TEMA. Valores.

B) Pensamiento mensual: educación en valores.

ACTIVIDAD TIPO

Jornada abierta del aula específica de dicho centro escolar. Todos los niños y niñas del colegio podrán ver un vídeo sobre concienciación de niños autistas. Posteriormente, visitarán el aula, resolverán dudas y reflexionamos sobre ello. Tenemos contacto directo con los alumnos y alumnas del aula específica, conocemos el aula, sabemos como funciona, qué hacen, qué características tienen. Fomentamos la socialización y humanización. Además conocemos el logotipo de estos niños con autismo donde los niños de cada aula deberán dejar reflejado alguna palabra, frase o dibujo hacia ellos.

“Leemos todos”. El día 23 de abril, es el día mundial del libro, que este año lo vamos a celebrar en el colegio con distintas actividades. La mejor forma de celebrarlo es leyendo. Esta semana vamos a leer nuestro libro favorito. Cada niño traerá su libro favorito y lo compartirá con su compañero/a.

Dedicaremos cada día media hora a la lectura de él. Además haremos un concurso de cuentos. También proponemos hacer una “librería préstamo”, donde se recopilan todos los libros prestados, con su nombre correspondiente y poner una biblioteca préstamo fuera en el pasillo, ocupándose de ellos los niños y niñas de 6° de la educación primaria. Esta última actividad durará todo el mes de Abril.

MARIONETA “EL QUIJOTE”. Voluntario/as.

CUENTO EN COMÚN. Los niños y niñas tienen que ir pasando y realizando un cuento con imágenes y valor educativo dado. Al final se encuadernará y se llevará a la biblioteca.

MAYO

Día de todos los trabajadores y trabajadoras (1 de Mayo).

Día 5, día mundial del medio ambiente.

A) Tema. Cuidamos nuestra tierra.

B) Pensamiento mensual: cuidamos nuestro entorno.

Respetar los recursos naturales. ¿Es necesario cuidar la naturaleza? Respetar y no malgastar el agua. ¿Consideras que derrochas mucha agua? Debemos cuidar nuestras mascotas. ¿Tienes mascotas? ¿Cómo las cuidas? Valoremos las plantas como seres vivos. ¿Ayudas a regar las plantas de tu casa?

ACTIVIDAD TIPO

Fomentar prácticas para contribuir al reciclaje de papel. Concienciar a los alumnos acerca de las medidas utilizables para no derrochar el agua innecesariamente. Concienciar sobre el respeto a los animales y su gran valor para los humanos. Decoración de aula o centro con dibujos de animales en peligro de extinción.

REGLAS DE ORO DE LA NATURALEZA

1. Nuestra estancia en el campo no debe ocasionar incomodidades y catástrofes.
2. No olvides que sin plantas no hay oxígeno, sin oxígeno no hay vida.
3. Si tienes que hacer fuego utiliza la leña amontonada.
4. No laves la vajilla en ríos o arroyos.
5. No arrojes desperdicios a los ríos o charcas.
6. Deja las plantas y flores silvestres en su sitio para que otro pueda disfrutarlas y se reproduzcan bien.
7. Deja el lugar de acampada en mejores condiciones del que te lo encontraste.
8. No expolies nidos. Protege las especies naturales.

9. Deja la flora y fauna en su propio hábitat.
10. Toma notas y fotografías pero no ejemplares.
11. Colabora con las autoridades y organismos encargados de la vigilancia y conservación de la naturaleza. Cumple los reglamentos y códigos de conductas. Es de lógica no pisotear la vegetación o matar animales o destruir hábitat.

JUNIO

A) Tema. El valor de la amistad.

B) Pensamiento mensual: cultiva la lectura y las bellas artes.

¿Porqué es importante tener amigos? ¿tienes muchos amigos? Un amigo lo sabe todo de ti y a pesar de ello te quiere. ¿cuidas a tus amistades? El que busca a un amigo sin defectos se queda sin amigos. ¿aceptas a tus amigos tal y como son?

ACTIVIDADES TIPO

Todos los niños y niñas del colegio tendrán que dibujar su nombre en una ramita de árbol, cada uno podrá ponerlo del color que quiera. Luego lo irán uniendo para formar el árbol de la amistad. Además, durante este mes, pondremos canciones relacionadas con la amistad.

Despedida a los alumnos de 6º. Estos son los últimos días de los alumnos de 6º en el Colegio, y todos los vamos a echar de menos. Durante un recreo, la última semana, pueden apuntar en las agendas los teléfonos y direcciones de todos sus compañeros y amigos para no perder el contacto. También podemos leer cuentos sobre la amistad y realizar debates sobre el tema. Por último, todos los niños y niñas de 6º podrán traer una camiseta en blanco para que todos sus amigos y amigas hagan anotaciones, dibujos, firmas, en las mismas.