

UN HUERTO EN EL COLE.

FUNDAMENTOS.

La creación de un huerto escolar permite poner en práctica un aprendizaje activo y cooperativo basado en la resolución planificada de problemas, así como un eficaz desarrollo de actitudes y valores conducentes a unos comportamientos más comprometidos con la conservación y mejora del entorno y con la utilización sostenible de los recursos ambientales.

Nuestro planteamiento, además, va más allá.

Queremos favorecer...

- Actitud crítica ante los modos de alimentación “tipo basura”.
- Valoración positiva de los residuos (estiércol, envases, etc.)
- Sensibilidad y empatía con los seres vivos.
- Responsabilidad individual y compartida.
- Para conocer nuestro entorno próximo y sus posibilidades.

Para conocernos a nosotros mismos y a los demás.



Para aprovechar el aire libre mientras aprendo.

DISEÑO DEL HUERTO ESCOLAR.

1. Planificación. Ubicación, contactos, participantes.
2. Decidir el tipo de proyecto: taller, integrado en la acción diaria y de todo el centro, de un ciclo...
3. Reflexionar sobre los objetivos del huerto y adoptar un enfoque común.
4. Organizar el plan de trabajo.
5. Repartir tareas.

Imagen 1



© Irina Fischer - Fotolia.com

#83705483

Tips Ambientalistas

Parques de LIMA

Huerta de un metro cuadrado

PLANTAS PEQUEÑAS

- Rábanos
- Zanahorias
- Cebollas
- Espinacas
- Betarragas
- Lechugas
- Perejil

PLANTAS VERTICALES

- Tomates
- Pimientos
- Vainitas
- Arvejas
- Menestras

PLANTAS GRANDES

- Coles
- Brócolis
- Coliflores
- Pimientos
- Berenjenas

• Ideal para pequeños espacios y cada vez más popular entre los jardineros urbanos, esta huerta es suficiente para el abastecimiento diario de legumbres de una persona, por un mes.

• Esta huerta se divide en cuadrados o rectángulos menores. Cada espacio tiene una legumbre, flor o hierba diferente.

• En la construcción de la estructura, se usan tubos de fierro o Pvc y alambres.

• Las plantas más grandes van en las filas de atrás, las más chicas en las filas posteriores, más cercanas a la dirección en que les llegue la luz del sol.

• Las plantas verticales, como los tomates, se cuelgan de los tubos.

• Sujetar el marco vertical con alambre para dar seguridad contra los vientos fuertes.

1 Este sistema permite empezar a cultivar con un pequeño espacio.

2 El espacio permite alcanzar toda la huerta para sembrar, regar y cosechar, sin necesidad de caminar encima de él.

3 La rotación de cultivos es automática, un cultivo de estación larga como el tomate, puede ser plantado entre otros cultivos de cosecha rápida y que serán cosechados antes que la planta necesite más espacio.

4 Ya que es posible alcanzar la huerta al nivel de la cintura, este formato facilita el cultivo a discapacitados físicos.

Otras sugerencias.

JARDIN VERTICAL



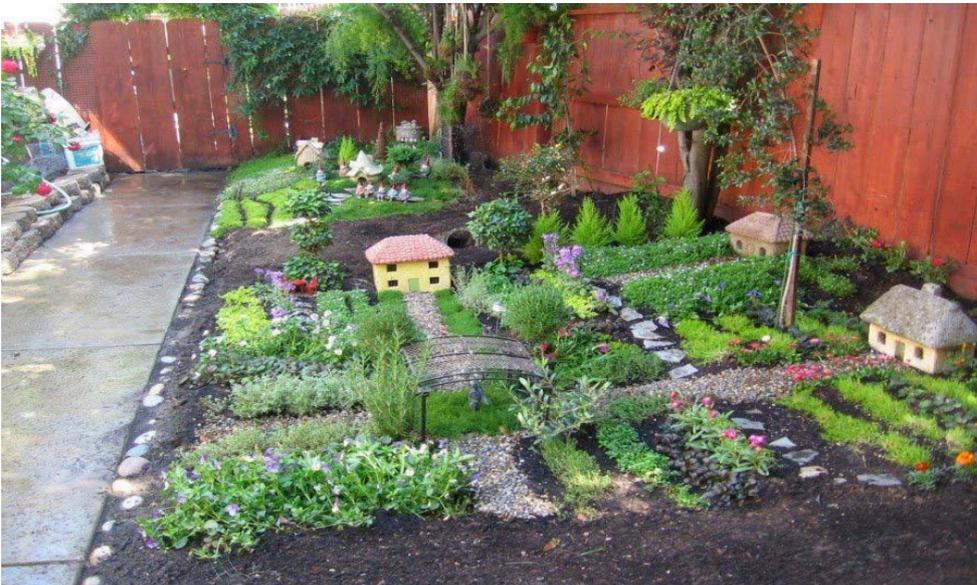
MATERIALES.

PLANTAS A ELEGIR.

PASOS. DISTRIBUCIÓN DE TAREAS.

AGRUPAMIENTOS Y COLABORACIONES.





Las posibilidades son inmensas...Como todo trabajo en grupo dependerá de múltiples factores; recursos materiales y humanos. La ilusión y el entusiasmo están asegurados.

26 de enero de 2017. Segundo trimestre del curso 2016-17.

A día de hoy y tras numerosos intentos frustrados de comenzar adecuando el terreno y enriquecer la tierra con la colaboración del Exclmo.Ayto. propongo la puesta en marcha de Nuestro Proyecto con los medios y las ganas propios.

Imagen 1.



© Irina Fischer - Fotolia.com

#83705483

Dividiremos “virtualmente” nuestro espacio-huerto en pequeños cajones independientes en los que se sembrarán las plantas previamente seleccionadas por cada grupo encargado. Habilitaremos tantos receptáculos como se demanden en función de la participación-colaboración del centro y /o interesados a nivel educativo.

El presupuesto queda por determinar.

La disponibilidad horaria se establecerá previamente al desarrollo del proyecto.