

PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ANEXO I PROGRAMAS DE TRÁNSITO



**CEIP Vicente Aleixandre
Marbella**

PROGRAMA DE TRÁNSITO ENTRE ETAPAS EDUCATIVAS

1. ¿Por qué un programa de tránsito?

Dentro del itinerario educativo del alumnado, se hace necesario prestar especial atención a aquellos momentos que supongan la incorporación a nuevas situaciones dentro del sistema educativo.

Son situaciones en las que es necesario prever mecanismos que faciliten el tránsito de forma que las personas que intervienen en este proceso lo vivencian como algo progresivo, continuado y paulatino.

Esta necesidad, tiene su reflejo normativo que se referencia a continuación.

- LOE (Art. 3.1): asegurar la transición del alumnado.
- LEA (Art. 54.1): garantizar una adecuada transición del alumnado entre etapas.
- Decreto 328/2010: garantizar una adecuada transición del alumnado y facilitar la continuidad de su proceso educativo.
- Orden de 10 de agosto de 2007 (evaluación ESO): los centros establecerán mecanismos de coordinación con los centros docentes de procedencia.
- Decreto 327/2010 (disposición adicional cuarta): coordinación con los centros que estén adscritos.
- Orden de 15 de enero de 2021, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía: documentos oficiales de evaluación y tránsito entre centros adscritos.

2. Objetivos del programa.

2.1. Objetivos específicos respecto al alumnado.

1. Facilitar al alumnado situaciones para que se conozca a sí mismo, el medio profesional y la toma de decisiones.
2. Informar al alumnado sobre la estructura general del Sistema Educativo.
3. Proporcionar información sobre la nueva etapa.
4. Posibilitar la adaptación del alumnado al IES.

2.2. Objetivos específicos respecto a las familias.

1. Proporcionar información sobre la etapa.
2. Proporcionar información sobre los centros de la zona, matriculación, etc.
3. Propiciar el conocimiento del IES Sierra Blanca.
4. Favorecer la continuidad en las relaciones educativas familia-centro.

2.3. Objetivos específicos respecto al profesorado y centros:

1. Incluir el Plan de Coordinación y Tránsito en los documentos de planificación de los centros.
2. Colaborar en el desarrollo del Plan.
3. Promover la coordinación técnica entre el profesorado de ambas etapas.
4. Facilitar al profesorado de 1º de ESO la información y/o documentación del alumnado de nuevo ingreso.
5. Coordinar la aplicación de medidas de atención a la diversidad.
6. Potenciar el establecimiento de cauces de coordinación entre los centros.

A) PROGRAMA DE ACOGIDA Y TRÁNSITO EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

OBJETIVOS.

Con el profesorado

1. Colaborar en el desarrollo del Plan.
2. Facilitar al profesorado de Infantil la información y/o documentación del alumnado de nuevo ingreso de NEAE.
3. Coordinar la aplicación de medidas de atención a la diversidad.

Con el alumnado

1. Favorecer y facilitar el periodo de adaptación al centro y al sistema educativo.
2. Potenciar el desarrollo integral del alumnado en general y en especial del alumnado de NEAE favoreciendo su autonomía personal y social.

Con la familia

1. Proporcionar información sobre la etapa de Infantil.
2. Abrir el centro a las familias creando un clima de confianza y tranquilidad.
3. Ofrecer la información y orientaciones necesarias para facilitar la adaptación tanto de los alumnos como de las propias familias a la nueva etapa escolar.

Actividad	Agentes	Temporalización
<u>Reunión de coordinación de la etapa de infantil:</u> unificación de criterios pedagógicos, ajuste de la respuesta educativa de los alumnos/as y propuesta de desarrollo de programas durante el curso.	Maestros/as de infantil, EOE y Equipo Directivo.	Septiembre/octubre
<u>Periodo de adaptación escolar:</u> organización de juegos, visita por parte de los alumnos de las dependencias del centro y conocimiento del personal que hay en el mismo. Se establecen las normas de aula y se inician las primeras rutinas de aula.	Maestros/as de infantil, EOE y Equipo Directivo y Familias.	Septiembre.
<u>Evaluación inicial:</u> se valoran los hitos evolutivos de los alumnos/as.	Maestros/as de infantil.	Septiembre
<u>Charla grupal a padres/madres:</u> Presentación de los miembros del equipo directivo y de los maestros/as de infantil Información de la vida del centro y las normas del mismo.	Maestros/as de infantil, EOE y Equipo Directivo y Familias.	Junio
<u>Coordinación con los maestros/as de EI para realizar los agrupamientos.</u> Se realizarán teniendo en cuenta criterios pedagógicos y evolutivos.	Maestros/as de infantil, EOE y Equipo Directivo	Junio

B) PROGRAMA DE ACOGIDA Y TRÁNSITO DE ED. INFANTIL A ED. PRIMARIA

ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL ALUMNADO

ACCIÓN	ESPACIO	FECHA	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO
Desarrollo del Programa de Orientación	CEIP	De Junio a Octubre	*Orientador/a *Tutores/as	Desarrollo del programa
Jornadas de actividades comunes	CEIP	2º y 3º Trimestre	*Tutores/as	Actividades programadas
Visita aulas de primaria	CEIP	3º Trimestre	*Tutores/as	Visita guiada
Jornada de Acogida	CEIP	1º día del curso	*Tutores/as	Recepción y acompañamiento del alumnado a las aulas

ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PROFESORADO

ACCIÓN	ESPACIO	FECHA	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO
Concreción sobre la transmisión de la información sobre el alumnado.	CEIP	Mayo	*Jefatura de estudios *Orientador/a *Tutores/as *Especialistas de PT y AL	Informes, reunión interciclo.
Asesoramiento al profesorado sobre alumnado con NEAE	CEIP	Mayo	*Jefatura de estudios *Orientador/a *Tutores/as *Especialistas de PT y AL	Informes, reunión interciclo.
Confección de grupos de 1º de Primaria.	CEIP	Junio	*Tutores/as E.I. 5 años y coordinador/a ciclo E.Infantil. *Jefatura de estudios / Dirección *Orientador/a *Especialistas de PT y AL	-Criterios pedagógicos y técnicos adoptados en ETCPs. -Orientaciones sobre compatibilidades.

✚ ACTUACIONES INTERETAPAS

ACCIÓN	ESPACIO	FECHA	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO
Revisar/acordar contenidos básicos de 5 años, actividades tipo, metodología y hábitos de estudio.	CEIP	1º y 3º Trimestre	*Equipos de 2er ciclo de E.Infantil. *Asesoramiento del Equipo de Orientación.	Reunión y actas de reuniones de ciclo e interciclos.
Revisar/acordar contenidos básicos de 5 años, actividades tipo, metodología y hábitos de estudio.	CEIP	1º y 3º Trimestre	*Equipos de 1er ciclo de E. Primaria. *Asesoramiento del Equipo de Orientación.	Reunión y actas de reuniones de ciclo e interciclos.
Intercambio de información sobre actividades tipo, metodología y hábitos de estudio.	CEIP	1º y 3º Trimestre	*1er ciclo de E.Primaria y 2º ciclo de E.Infantil. *Asesoramiento del Equipo de Orientación.	Reunión y actas de reuniones de ciclo e interciclos.

✚ ACTUACIONES RELACIONADAS CON LA FAMILIA

ACCIÓN	ESPACIO	FECHA	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO
Charla informativa	CEIP	Junio	*Equipo Directivo *Orientador/a *Tutores/as de 1º de E. Primaria si están en el centro.	Reunión gran grupo.
Asesoramiento individualizado a las familias de alumnado con n.e.a.e.	CEIP	3er trimestre	*Orientador/a	Información, orientación y resolución de dudas, informe de tránsito, procedimiento de permanencia extraordinaria en la etapa.

C) PROGRAMA DE ACOGIDA Y TRÁNSITO DE ED. PRIMARIA A E.S.O

✚ ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL ALUMNADO

ACCIÓN	ESPACIO	FECHA	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO
Desarrollo del Programa de Orientación	CEIP	De Junio a Octubre	*Orientador/a *Tutores/as	Desarrollo del programa
Jornada de puertas abiertas	IES	Junio	*Equipo Directivo. * Tutores/as *Orientador/a del IES	Visita guiada y actividades programadas.
Charla informativa al alumnado de 6º	CEIP	3º Trimestre	*Jefatura de estudios.	Charla, folletos informativos...
Jornada de acogida	IES	1º día del curso	*Equipo Directivo. * Tutores/as	Plan de Acogida.

✚ ACTUACIONES RELACIONADAS CON EL PROFESORADO

ACCIÓN	ESPACIO	FECHA	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO
Concreción sobre la transmisión de la información sobre el alumnado.	CEIP /IES	Mayo	*Jefatura de estudios *Orientador/a *Tutores/as *Especialistas de PT y AL	Informes de tránsito, reunión intercentros.
Asesoramiento al profesorado sobre alumnado con NEAE	IES	Mayo	*Jefatura de estudios *Orientador/a *Tutores/as *Especialistas de PT y AL	Reunión de tutores
Confección de grupos de 1º de ESO	IES/CEIP	Junio	*Jefatura de estudios / Dirección	-Criterios pedagógicos y técnicos adoptados en ETCPs. -Orientaciones sobre compatibilidades.

✚ ACTUACIONES RELACIONADAS CON LOS CENTROS

ACCIÓN	ESPACIO	FECHA	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO
Revisar/acordar contenidos básicos	CEIP	1º Trimestre	*Equipo Directivo. *Profesorado	Reunión y documentos.

de 6º y actividades tipo.				
Revisar/acordar contenidos básicos de 1º de ESO y consensuar actividades-tipo.	IES	1º Trimestre	*Equipo directivo. · Profesores/as. · Orientador/a.	Reunión y documentos
Revisar/consensuar contenidos básicos, metodología, normas y hábitos de estudio.	IES CEIP	2º Trimestre	· Equipo directivo. · Profesores/as. · Coordinador 3er ciclo. · Orientador/a.	Reunión y documentos

ACTUACIONES RELACIONADAS CON LA FAMILIA

ACCIÓN	ESPACIO	FECHA	RESPONSABLES	PROCEDIMIENTO
Charla informativa	IES	Junio	· Equipo directivo. · Orientadores/as del IES · Alumnado mediador del IES	Reunión gran grupo.
Asesoramiento individualizado a las familias de alumnado con n.e.a.e.	CEIP/IES	Junio	*Orientador/a	Información, orientación y resolución de dudas, informe de tránsito.
Asamblea de intercambio de información entre AMPAs.	IES/CEIP	Mayo	*AMPA	Reunión gran grupo.